

Горская Янина Владимировна,
*заведующая сектором «Публичный центр правовой информации»
БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии,
г. Чебоксары*

ШКОЛА ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ. 50+

Просветительский проект «Школа правовой культуры. 50+», адресованный гражданам пенсионного возраста, был предпринят Публичным центром правовой информации Национальной библиотеки Чувашской Республики. За основу был принят опыт подобного цикла, реализованного в Санкт-Петербурге, в Центральной городской публичной библиотеке им. В. В. Маяковского. Разрабатывая концепцию курса и его содержание, мы пришли к выводу, что без профессиональной юридической поддержки мы не обойдёмся. Заручившись согласием Чувашской республиканской общественной организации содействия защите прав граждан и безопасности общества «Жемчужный город», на основе соглашения о сотрудничестве, была разработана тематическая программа. В результате рекламной кампании была сформирована группа граждан, заинтересованных в повышении уровня собственной правовой грамотности и культуры. Это более 30 человек в возрасте от 59 до 87 лет. Был согласован еженедельный график занятий в конференц-зале библиотеки. При этом отсутствовали требования строгого посещения всех занятий – мы предоставили свободу посещения занятий, темы которых вызвали личный интерес участников.

Программу курса составили 10 тематических занятий, построенных в формате занимательных лекций, моделирования ситуаций, дискуссий и юридических консультаций. Доступное разъяснение системы законодательства и государственной власти, структуры и функций правоохранительных, судебных и органов местного самоуправления сочеталось с закреплением практических навыков: правового поведения, поиска правовой информации и защиты нарушенных прав, сопровождалось мультимедийными презентациями, видеорядом, рекомендацией литературы по теме, тестами, яркими цитатами, резюмирующими мораль каждой темы. По мере проведения занятий в «Школе правовой культуры. 50+» проводился мониторинг активности и удовлетворённости слушателей. Далее чуть подробнее о каждом занятии.

Вступлением к первой теме цикла «Закон&Право» стала беседа о правовой культуре и грамотности, необходимости ориентироваться в законодательстве, обладать позитивным правосознанием, основанным на уважении права и умении его реализовать, в т.ч. в конфликтных ситуациях. Участники проверили свой уровень правовой грамотности с помощью теста, который выявил присутствие юридических знаний, но не всегда достаточных для их практического применения. Юрист начала своё сообщение с общей характеристики юриспруденции как науки, затем дала краткий обзор римского права как родоначальника современного права и остановилась на знаменитом памятнике права Древнего Рима – законах XII таблиц. Эти законы содержали юридические санкции, предусмотренные в различных сферах жизнедеятельности. Далее разговор перешёл в сферу современного законодательства Российской Федерации – участникам была предложена информация об истории, структуре, содержании и значении основного закона государства – Конституции. Вниманию присутствующих были предложены научно-популярные издания по истории и теории права, а также юридические справочники и энциклопедии в помощь освоению курса.

На втором занятии была рассмотрена система органов государственной власти России и определён порядок обращения граждан к чиновникам и депутатам в конкретных случаях. Юристы дали обзор структуры исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления города Чебоксары, органов власти Чувашской Республики, федеральных органов власти, судебной системы и аппарата Президента России. Практическая часть занятия содержала решение ситуационных задач – конфликтных ситуаций, требующих вмешательства государственных чиновников, народных депутатов и других представителей власти. Например:

Имею претензии к лечащему врачу (неэффективное лечение, недостаточное обследование, неэтичное поведение и т.п.). Обращение к главному врачу поликлиники не возымело действия.

Я обращаюсь:

- а. в Минздрав РФ
- б. в Минздрав Чувашской Республики
- в. в страховую компанию «Чувашия-Мед»
- г. в Прокуратуру
- д. _____

До садового участка приходится добираться с большими трудностями (нет или неудобный график общественного транспорта, не обустроена дорога и т.п.).

Я обращаюсь:

- а. к председателю садового товарищества
- б. к депутату
- в. в Министерство транспорта
- г. в городской автопарк
- д. _____

Я нуждаюсь в санаторно-курортном лечении, однако в региональном отделении Фонда социального страхования РФ по Чувашской Республике мне отказывают, поскольку моя очередь ещё не подошла.

Я обращаюсь:

- а. к Президенту РФ
- б. в Минздрав РФ
- в. в Благотворительный фонд
- г. в профсоюзную организацию
- д. _____

Обращение к руководителю управляющей компании с жалобой на некачественные жилищно-коммунальные услуги и неоправданно большую сумму в платёжной квитанции не имело результата.

Я обращаюсь:

- а. в отдел ЖКХ администрации г. Чебоксары
- б. к Главе Чувашской Республики
- в. к Генеральному прокурору РФ
- г. в Прокуратуру Чувашской Республики
- д. _____

С помощью комментариев юристов был уточнён адресат обращения и найден верный алгоритм действий. Развернувшаяся дискуссия подтвердила, что противодействием халатности, бюрократии, коррупции является гражданская активность и правовая культура.

Следующее занятие было посвящено судебной системе Российской Федерации, установленной Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации». Общий обзор системы правосудия - с первой иерархической ступени судей в России до Европейского суда по правам человека – был дополнен характеристикой судьи – беспристрастного и объективного лица, осуществляющего правосудие, а также исполнения судебного решения и профессиональной деятельности судебных приставов. Разбирая разные случаи судебных разбирательств, граждане уточнили порядок обращения в суд, попробовали написать исковое заявление, рассмотрели роли участников судебного заседания (истца и ответчика) и варианты поведения в суде. Закрепила полученные сведения викторина «Узнайте профессию по определению» и видеоролик «Как вести себя в суде».

Занятие, посвящённое системе правоохранительных органов России, включило обзор органов, осуществляющих деятельность по охране правопорядка и законности, защите прав и свобод человека, и более детально деятельности участкового инспектора, который чаще других напрямую контактирует с гражданами и от работы которого зависят покой и безопасность повседневной жизни. Как обратиться в полицию, как составить заявление, каковы сроки его рассмотрения, проведения проверки и последующие действия гражданина в случае возбуждения дела: эти вопросы были разъяснены на примерах конкретных житейских ситуаций. Вниманию слушателей был предложен также видеофильм «Мошеннические действия в отношении граждан». В ходе дискуссии были сформулированы важные советы практического характера: во-первых, не паниковать, во вторых, не проявлять агрессию и грубость, в-третьих, отвечать только за себя, в-четвёртых, помнить о презумпции невиновности.

Тема «Правовая информация: структура и способы поиска» сосредоточила внимание слушателей на видах, классификации, иерархии и структуре, а также способах распространения правовой информации. Наглядным пособием этого занятия стали печатные и электронные издания, где публикуются официальные документы, а также практикум в справочных правовых системах «Гарант» и «КонсультантПлюс».

Следующей темой цикла стали договорные отношения. Экскурс в прошлое – мена, купля-продажа и займ – сменили характеристики современных сделки и договора как главного модуля гражданских отношений. Теоретические положения юристы иллюстрировали примерами из повседневной жизни и судебной практики, в т.ч. предложенных самими слушателями.

Аналогичный практический характер носило и занятие на тему защиты прав потребителей. Предложенные задачи и ситуации имели неоднозначную оценку в виду ряда условий и обстоятельств: покупки в продуктовом магазине, аптеке, по объявлению в Интернете, услуги ЖКХ и др. Юристы уточнили отдельные моменты, дали необходимые разъяснения, сообща подвели к правильным решениям.

Весьма актуальными являются вопросы наследства и наследования для граждан «золотого возраста». Ведь жизненные ситуации зачастую складываются так, что от договора дарения или завещания зависят человеческие судьбы. В ходе очередного занятия юристы ознакомили слушателей с нормативно-правовыми документами, регулирующими вопросы наследства, правилами

оформления недвижимого и движимого имущества, особенностями наследственных прав и обязанностей наследников, уточнили порядок уплаты государственной пошлины и налогообложения наследуемого имущества.

Закрепить полученные теоретические знания и проверить уровень правовой грамотности посредством решения задач и выполнения практических заданий юридического толка было призвано занятие «Сам себе юрист». Разделившись на две команды, слушатели отвечали на вопросы «Юридической викторины», касающиеся разных областей права – гражданского, семейного, потребительского и пр. Участникам были предложены типичные ситуации, требующие защиты нарушенных прав – своего рода работа над ошибками.

Завершил просветительский цикл «круглый стол», где за чашкой чая в неформальной обстановке и очень дружественной атмосфере зашёл разговор о том, как помогли полученные правовые знания в жизни, как важно повышать свою правовую культуру, стремиться к саморазвитию, звучали слова благодарности и пожелания в адрес организаторов «Школы правовой культуры», строились планы на будущее. Многие выразили желание пройти обучение в библиотеке и в другой области знаний. Тем, кто прослушал полный курс, под аплодисменты были вручены подтверждающие удостоверения.

Какие выводы можно сделать? Анализ контрольных показателей свидетельствует, что занятия посещали 29 человек - 20 женщин и 9 мужчин; 17 из них не пропустили ни одного урока. На наш взгляд не стоит увеличивать количественный состав группы: оптимальный вариант – 10-15 человек. Наблюдения показали, что в группе сформировался некий актив: формирующий «общественное мнение» и контролирующей дисциплину. Граждане ответственно подошли к занятиям: вели конспекты, интересовались литературой, предлагаемой для самостоятельного изучения, делились личным опытом, уточняли то, что было непонятно. Многие, познакомившись в «Школе», продолжили дружбу вне стен библиотеки. Приятно осознавать, что этих разных мужчин и женщин объединила библиотека. Кроме положительных эмоций они получили знания о праве и законности, советы, как уберечься от мошенников и досадных ошибок, как защитить нарушенные права, повысили самооценку, приобрели желание продолжить самообразование. А это очень важно!